

OBIETTIVI MINIMI
IPSEO: CLASSI PRIME

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscere i codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale</p> <p>Conoscere il lessico di base per un'esposizione chiara</p> <p>Conoscere le principali strutture grammaticali della lingua italiana: elementi di fonologia e morfosintassi</p> <p>Individuare i significati di base del testo attraverso l'ascolto o la lettura</p> <p>Riconoscere la tipologia del testo (novella, racconto, romanzo, ecc.)</p> <p>Saper sintetizzare testi ascoltati o letti</p> <p>Saper sintetizzare per iscritto il testo letto o ascoltato</p>	<p>Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale</p> <p>Esporre in modo chiaro esperienze vissute, i testi ascoltati e le proprie opinioni</p> <p>Saper analizzare la struttura di semplici testi narrativi</p> <p>Saper produrre testi descrittivi ed espositivi</p>	<p>Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo</p> <p>Produrre semplici testi in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>

STORIA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Possedere una conoscenza generale degli argomenti svolti in riferimento a:</p> <p>la rivoluzione neolitica; le religioni politeiste e monoteiste;</p> <p>il mondo della Polis, Sparta e Atene;</p> <p>l'origine e lo sviluppo della società romana;</p> <p>l'espansione imperialistica di Roma e i conflitti interni.</p> <p>Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche delle civiltà studiate.</p>	<p>Individuare gli elementi essenziali di un evento storico.</p> <p>Collocare i fatti storici nella dimensione spaziale e temporale opportuna</p> <p>Riconoscere le caratteristiche dei periodi storico.</p> <p>Saper riconoscere le relazioni causali nello svolgimento degli eventi.</p> <p>Riconoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare.</p> <p>Saper esporre in modo abbastanza chiaro e coerente</p>	<p>Comprendere i cambiamenti avvenuti nel passaggio dalla Preistoria alla Roma repubblicana.</p> <p>Competenze di base della cittadinanza</p>

DIRITTO ED ECONOMIA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Concetto di diritto - Le norme giuridiche - Le sanzioni - I rami del diritto - I soggetti del diritto - Le persone fisiche - Capacità giuridica e capacità di agire - Incapacità assoluta e relativa - La nascita dello Stato e i suoi elementi costitutivi - Nozione di Cittadinanza - La costituzione e i suoi principi - Concetto di economia - Bisogni e beni economici - Definizione di sistema economico - I soggetti del sistema economico - Concetto di consumo e risparmio 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevole della necessità di regole fondamentali poste a disciplinare i vari aspetti della vita sociale ed economica, conoscerne la natura e adeguarsi consapevolmente - Immedesimarsi nei vari ruoli economici di consumatore, imprenditore, lavoratore, risparmiatore, utente di servizi - Riuscire a riconoscere i fondamenti degli istituti giuridici e dei sistemi economici moderni - Operare semplici collegamenti fra il diritto e l'economia 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper comprendere la funzione delle norme giuridiche nel contesto di una società organizzata - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sulla Costituzione - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

OBIETTIVI MINIMI
IPSEOA: CLASSI SECONDE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscere gli elementi fondamentali di analisi morfologica e sintattica.</p> <p>Conoscere le principali tipologie testuali.</p> <p>Conoscere le tecniche narrative e poetiche e i principali testi studiati nel corso dell'anno nelle linee essenziali.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Saper operare una breve sintesi e analisi.- Saper avviare un discorso espositivo e argomentativo in forma semplice sia oralmente che nella produzione scritta.- Sapersi orientare nella comprensione e nell'analisi di un testo letterario narrativo e poetico	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare la capacità di comprendere e produrre in modo adeguato testi orali e scritti.- Acquisire la capacità di fruire del piacere della lettura.- Acquisire una conoscenza sufficiente dei processi comunicativi.- Acquisire un metodo di analisi dei testi.- Acquisire una conoscenza sufficiente delle tipologie testuali. <p>Acquisire la capacità di comprendere un testo letterario.</p>

STORIA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Possedere una conoscenza generale degli argomenti svolti in riferimento a: Roma imperiale; le grandi religioni monoteiste: cristianesimo e islamismo; le migrazioni dei popoli; il confronto/scontro tra romani e popolazioni germaniche; i regni romano barbarici; il Feudalesimo.</p> <p>Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche degli eventi della storia romana e medievale</p>	<p>Individuare gli elementi essenziali di un evento storico.</p> <p>Collocare i fatti storici nella dimensione spaziale e temporale opportuna</p> <p>Riconoscere le caratteristiche dei periodi storico.</p> <p>Saper riconoscere le relazioni causali nello svolgimento degli eventi.</p> <p>Riconoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare.</p> <p>Saper esporre in modo abbastanza chiaro e coerente</p>	<p>Comprendere i cambiamenti avvenuti nel passaggio dalla Roma imperiale al Feudalesimo</p>

DIRITTO ED ECONOMIA

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- la Costituzione: diritti e doveri dei cittadini- cenni sulla composizione del Parlamento e del Governo- il Presidente della Repubblica- il Comune- conoscere a grandi linee il ruolo dell'UE e i suoi organi;- la cittadinanza europea- l'ONU: definizione- il mercato e libertà di concorrenza- le forme di mercato in generale- la moneta- cenni sul ruolo della banca	<ul style="list-style-type: none">- saper descrivere sinteticamente la Costituzione- essere in grado di distinguere i vari organi dello Stato- saper elencare gli organi dell'Unione Europea- essere in grado di spiegare il concetto di cittadino europeo- Riconoscere l'importanza del principio di libera concorrenza- saper distinguere e comprendere i diversi tipi di moneta oggi disponibili- comprendere la differenza tra la carta di credito, bancomat, assegni, cambiali e contante	<ul style="list-style-type: none">- saper riconoscere i valori fondanti dello Stato e delle libertà individuali- riconoscere il potere sovrano dello Stato e il suo ruolo svolto attraverso le varie istituzioni- ruolo dell'UE e dell'ONU- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico- comprendere le diverse funzioni moneta;- saper individuare il ruolo dei vari istituti di credito

OBIETTIVI MINIMI
IPSEO: CLASSI TERZE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscenza delle caratteristiche formali delle seguenti tipologie testuali: relazione, testo argomentativo (saggio breve e articolo di giornale) e analisi testuale.</p> <p>Conoscere i principali autori studiati e le opere più significative.</p> <p>Conoscere le più importanti correnti letterarie e culturali. Individuare le caratteristiche, la struttura e i criteri per la redazione delle varie tipologie di testi scritti.</p>	<p>Individuare i principali legami tra vita e opere di un autore e le connessioni con il contesto storico.</p> <p>Confrontare tra loro autori, temi, correnti culturali, mentalità, evidenziando in modo essenziale principali somiglianze differenti.</p> <p>Individuare in modo essenziale lo sviluppo diacronico di generi testuali e tematiche culturali.</p> <p>Sostenere colloqui su tematiche predefinite in modo lineare con un lessico abbastanza appropriato.</p> <p>Produrre, in forma guidata, testi scritti di diversa tipologia (analisi del testo, tema di ordine generale, saggio breve guidato, tema storico)</p>	<p>Sviluppare nello studente il gusto per la lettura dei testi letterari, allargare i suoi orizzonti culturali nel tempo e nello spazio.</p> <p>Sviluppare la capacità di individuare collegamenti in ambito storico-letterario.</p> <p>Sviluppare la competenza comunicativa, abituando lo studente a scelte linguistiche corrette e adeguate.</p> <p>Comprendere la storicità dei fenomeni letterari e contestualizzarli.</p> <p>Distinguere e confrontare i diversi movimenti e generi letterari.</p> <p>Scelte antologiche ed eventuali riferimenti ad autori stranieri sono affidati alla discrezione dell'insegnante.</p>

STORIA		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p> <p>Usare in maniera adeguata il lessico.</p> <p>Leggere le diverse fonti e i documenti storici.</p> <p>Essere in grado di collocare ogni evento e tematica nella giusta successione cronologica.</p> <p>Condividere principi e valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, della Dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Riflettere sui temi del mutamento e della continuità storica ricostruendo i processi di trasformazione.</p> <p>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.</p> <p>Esporre i contenuti curando la collocazione degli eventi nella dimensione spazio-temporale</p>	<p>La civiltà del Basso Medioevo.</p> <p>I poteri universali: Papato e Impero, il Comune le monarchie.</p> <p>Società ed economia nell'Europa basso medievale.</p> <p>La crisi dei poteri universali e l'avvento delle monarchie territoriali delle signorie.</p> <p>La fine della politica dell'equilibrio.</p> <p>La Riforma protestante e le conseguenze sociali e culturali.</p> <p>L'invenzione della stampa.</p> <p>Le scoperte geografiche le conseguenze</p> <p>Gli aspetti significativi del Seicento.</p>

DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - L'azienda e le sue classificazioni; - Forme giuridiche dell'impresa - Gli adempimenti costitutivi e amministrativi - La gestione dell'impresa - I calcoli finanziari: l'interesse, il montante, lo sconto commerciale e valore attuale. - il Turismo e il mercato turistico - L'analisi della domanda turistica - L'analisi dell'offerta turistica - Le imprese del mercato turistico - I documenti delle operazioni di gestione; - La contabilità IVA - I mezzi di pagamento nell'attività aziendale - disciplina generale dei contratti - i contratti dell'azienda ristorativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare gli elementi fondamentali e procedurali delle aziende ed in particolare delle strutture turistico/ristorative. - Riconoscere la struttura organizzativa dell'impresa ristorativa - Illustrare gli adempimenti derivanti dalla costituzione di un'impresa - Individuare le forme di finanziamento in funzione dell'attività di gestione. - Interpretare i dati contabili e amministrativi dell'impresa turistico/ristorativa. - Distinguere le caratteristiche del mercato turistico con particolare attenzione al settore ristorativo - Applicare la normativa nei contesti di riferimento - Compilare i documenti relativi al regolamento della compravendita 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera. - Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi. - Applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti. - Adeguare e organizzare la produzione e la vendita in relazione alla domanda dei mercati, valorizzando i prodotti tipici. - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. - Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. - Redigere la contabilità di settore

**OBIETTIVI MINIMI
IPSEOA: CLASSI QUARTE**

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscenza delle caratteristiche formali delle seguenti tipologie testuali: relazione, testo argomentativo (saggio breve e articolo di giornale) e analisi testuale.</p> <p>Conoscere i principali autori studiati e le opere più significative: dalla crisi del Rinascimento al Romanticismo. Torquato Tasso, il Seicento, la scienza nuova e il Barocco, l'Illuminismo, Carlo Goldoni e la riforma del teatro, Giuseppe Parini, Vittorio Alfieri.</p> <p>Il Preromanticismo: Ugo Foscolo.</p> <p>Il Romanticismo: Alessandro Manzoni, Giacomo Leopardi.</p> <p>Conoscere le più importanti correnti letterarie e culturali.</p> <p>Individuare le caratteristiche, la struttura e i criteri per la redazione delle varie tipologie di testi scritti.</p>	<p>Individuare i principali legami tra vita e opere di un autore e le connessioni con il contesto storico.</p> <p>Confrontare tra loro autori, temi, correnti culturali, mentalità, evidenziando in modo essenziale principali somiglianze differenti.</p> <p>Individuare in modo essenziale lo sviluppo diacronico di generi testuali e tematiche culturali.</p> <p>Sostenere colloqui su tematiche predefinite in modo lineare con un lessico abbastanza appropriato.</p> <p>Produrre, in forma guidata, testi scritti di diversa tipologia (analisi del testo, tema di ordine generale, saggio breve guidato, tema storico)</p>	<p>Sviluppare nello studente il gusto per la lettura dei testi letterari, allargare i suoi orizzonti culturali nel tempo e nello spazio.</p> <p>Sviluppare la capacità di individuare collegamenti in ambito storico-letterario.</p> <p>Sviluppare la competenza comunicativa, abituando lo studente a scelte linguistiche corrette e adeguate.</p> <p>Comprendere la storicità dei fenomeni letterari e contestualizzarli.</p> <p>Distinguere e confrontare i diversi movimenti e generi letterari.</p> <p>Scelte antologiche ed eventuali riferimenti ad autori stranieri sono affidati alla discrezione dell'insegnante.</p>

STORIA		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p> <p>Usare in maniera adeguata il lessico.</p> <p>Essere in grado di leggere le diverse fonti e i documenti storici.</p> <p>Essere in grado di collocare ogni evento e tematica nella giusta successione cronologica.</p> <p>Condividere principi e valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, della Dichiarazioni universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Riflettere sui temi del mutamento e della continuità storica ricostruendo i processi di trasformazione.</p> <p>Comprendere ed usare una terminologia appropriata e specifica.</p> <p>Esporre i contenuti curando la collocazione degli eventi nella dimensione spazio-temporale.</p> <p>Usare le fonti e saperle leggere</p>	<p>Lo sviluppo dell'economia fino alla rivoluzione industriale.</p> <p>Le rivoluzioni politiche del Seicento e del Settecento: la rivoluzione inglese, la rivoluzione americana, la rivoluzione francese, la prima rivoluzione industriale.</p> <p>La primavera dei Lumi.</p> <p>L'Ottocento: restaurazione e movimenti liberali di indipendenza, unità e libertà.</p> <p>Il problema della nazionalità nell'800.</p> <p>Il Risorgimento italiano e l'unità d'Italia.</p>

DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- Il mercato del lavoro- Il reclutamento del personale- Il contratto di lavoro e le sue tipologie- Gli elementi della retribuzione- il TFR- Classificazione costi e ricavi- Il Patrimonio- Il Bilancio di esercizio- Metodi di calcolo dei costi	<ul style="list-style-type: none">-Riconoscere diritti e doveri relativi al rapporto di lavoro- Utilizzare i principali contratti di lavoro del settore- Analizzare gli elementi della retribuzione lorda- Compilare un semplice foglio paga- Classificare i costi delle imprese di settore- Determinare il prezzo di vendita dei beni delle imprese turistiche-ristorative	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico alberghiera- Adeguare la produzione e la vendita dei servizi di accoglienza e ospitalità in relazione alle richieste dei mercati e della clientela- sovrintendere all'organizzazione dei servizi di accoglienza e ospitalità, applicando le tecniche di gestione economica e finanziaria alle aziende di settore

**OBIETTIVI MINIMI
IPSEO: CLASSI QUINTE**

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Riuscire a collaborare e cooperare in maniera sufficiente in piccoli gruppi di lavoro per la risoluzione di problemi non complessi - Redigere relazioni sintetiche ed essenziali attinenti a contesti professionali e/o a contenuti lavorativi - Riuscire ad utilizzare i contenuti appresi per avere una sufficiente capacità di interpretare e comprendere fatti, fenomeni e testi non complessi 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le caratteristiche basilari delle tipologie testuali analizzate e individuarne il messaggio centrale - Produrre testi semplici ed efficaci di varia tipologia - Collocare i testi e gli autori sulla linea del tempo e riconoscerne i tratti essenziali - Costruire esposizioni orali semplici per comunicare messaggi e informazioni essenziali ed efficaci di varia argomentazione - Collocare monumenti, siti archeologici, musei ed altri elementi artistico-culturali nello spazio e nel tempo (soprattutto quelli relativi al proprio territorio di appartenenza) - Utilizzare gli strumenti digitali per produrre testi o mappe di supporto all'esposizione orale 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali tipologie testuali e il loro scopo comunicativo, soprattutto quelle da affrontare all'esame di Stato; - Conoscere i tratti essenziali della storia letteraria del Novecento; Comprendere la tipologia testuale e il messaggio centrale delle opere salienti degli autori studiati; - Conoscere i concetti base di: Stato, Costituzione, diritti e doveri; conoscere i principali organismi internazionali (ONU; OCSE, OMS ecc.), le regole per esercitare il diritto di voto, le tipologie di elezioni e le principali istituzioni nazionali e locali (comune, provincia, regione, governo e parlamento ecc.); conoscere in maniera essenziale ed efficace i concetti di solidarietà e legalità

STORIA		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere gli effetti di eventi storici non complessi sul territorio, sulla vita quotidiana degli individui, sulla cultura e sull'economia di Continenti, Nazioni e piccole comunità; - Utilizzare un linguaggio chiaro, semplice ed efficace per narrare eventi avvenuti in 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare mappe visive e concettuali, carte storiche e timeline per comprendere fatti storici - Padroneggiare il lessico base di carattere storiografico - Utilizzare strumenti multimediali per effettuare 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i tratti essenziali del XX secolo - Conoscere le fasi salienti dei Conflitti Mondiali, delle grandi dittature e - Conoscere la sigla, il ruolo dei più importanti organi internazionali

un tempo passato	ricerche in ambito storico - Riuscire ad effettuare semplici ed efficaci raccordi interdisciplinari e semplici attualizzazioni	
------------------	---	--

DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche delle dinamiche del mercato turistico nazionale e internazionale - Definizione e struttura del Budget - Contenuti essenziali del Business Plan - Definizione e concetto di marketing turistico, marketing mix, fasi e procedure di redazione del marketing Plan - Norme e procedure per la tracciabilità dei prodotti e sicurezza alimentare - L'evoluzione delle abitudini alimentari dei consumatori 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare il mercato turistico e interpretarne le dinamiche - Individuare fasi e procedure per redigere un business Plan - Saper utilizzare le opportune tecniche di marketing anche con strumenti digitali - Individuare norme e procedure relative alla provenienza, produzione e conservazione del prodotto e tracciabilità - Analizzare i fattori economici che incidono sulle abitudini alimentari 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, organizzazione e commercializzazione dei prodotti enogastronomici e ristorativi - Promuovere la vendita dei servizi e dei prodotti del territorio - Conoscere gli elementi essenziali della normativa sulla sicurezza alimentare e nei luoghi di lavoro - Adeguare e organizzare la produzione e la vendita in relazione alla domanda dei mercati, valorizzando i prodotti tipici. - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

**OBIETTIVI MINIMI
INFORMATICO/MECCANICO
CLASSI PRIME**

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscere i codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale</p> <p>Conoscere il lessico di base per un'esposizione chiara</p> <p>Conoscere le principali strutture grammaticali della lingua italiana: elementi di fonologia e morfosintassi</p> <p>Individuare i significati di base del testo attraverso l'ascolto o la lettura</p> <p>Riconoscere la tipologia del testo (novella, racconto, romanzo, ecc.)</p> <p>Saper sintetizzare testi ascoltati o letti</p> <p>Saper sintetizzare per iscritto il testo letto o ascoltato</p>	<p>Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale</p> <p>Esporre in modo chiaro esperienze vissute, i testi ascoltati e le proprie opinioni</p> <p>Saper analizzare la struttura di semplici testi narrativi</p> <p>Saper produrre testi descrittivi ed espositivi</p>	<p>Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo</p> <p>Produrre semplici testi in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>

STORIA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Utilizzare le date storiche per orientarsi nel passato.</p> <p>Individuare e descrivere le principali tappe evolutive della specie umana.</p> <p>Individuare e descrivere le conseguenze della scoperta del fuoco e degli strumenti da taglio.</p> <p>Individuare e descrivere cause e conseguenze della nascita dell'agricoltura.</p> <p>Descrivere le principali caratteristiche economiche, sociali, politiche e culturali delle civiltà sumero-babilonese, egiziana, cretese, fenicia, ebraica.</p> <p>Descrivere le principali caratteristiche economiche, sociali, politiche e culturali della civiltà greca.</p> <p>Descrivere le principali caratteristiche economiche, sociali, politiche e culturali delle civiltà romana</p>	<p>Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati.</p> <p>Organizzare dati, leggere tabelle e grafici, servirsi di tavole sinottiche, di atlanti storici.</p> <p>Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio.</p> <p>Stabilire connessioni tra causa ed effetto per interpretare gli eventi storici.</p> <p>Costruire schemi di sintesi.</p>	<p>· Scoprire e comprendere la dimensione storica del mondo attuale;</p> <p>Scoprire e comprendere il rapporto tra la dimensione storica del presente e le plausibili previsioni di tendenze future;</p> <p>· Dare significato e valore alla conservazione e tutela del patrimonio storico-architettonico-culturale;</p> <p>Ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza di sistemi sociali del passato;</p> <p>Sviluppare una coscienza critica nei confronti dei problemi della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.</p>

--	--	--

DIRITTO ED ECONOMIA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Concetto di diritto - Le norme giuridiche - Le sanzioni - I rami del diritto - I soggetti del diritto - Le persone fisiche - Capacità giuridica e capacità di agire - Incapacità assoluta e relativa - La nascita dello Stato e i suoi elementi costitutivi - Nozione di Cittadinanza - La costituzione e i suoi principi - Concetto di economia - Bisogni e beni economici - Definizione di sistema economico - I soggetti del sistema economico - Concetto di consumo e risparmio 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevole della necessità di regole fondamentali poste a disciplinare i vari aspetti della vita sociale ed economica, conoscerne la natura e adeguarsi consapevolmente - Immedesimarsi nei vari ruoli economici di consumatore, imprenditore, lavoratore, risparmiatore, utente di servizi - Riuscire a riconoscere i fondamenti degli istituti giuridici e dei sistemi economici moderni - Operare semplici collegamenti fra il diritto e l'economia 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper comprendere la funzione delle norme giuridiche nel contesto di una società organizzata - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sulla Costituzione - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

**OBIETTIVI MINIMI
INFORMATICO/MECCANICO
CLASSI SECONDE**

ITALIANO		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Riconoscere in modo essenziale la sintassi della frase semplice.</p> <p>Distinguere il linguaggio poetico da quello in prosa e i poeti italiani più importanti.</p> <p>Individuare i testi informativo-espositivi e argomentativi.</p>	<p>Saper ascoltare e comprendere i punti essenziali di un testo orale.</p> <p>Comprendere le consegne.</p> <p>Rispondere se sollecitato.</p> <p>Saper partecipare a un dibattito rispettando le regole di conversazione.</p> <p>Distinguere le principali caratteristiche dei diversi testi narrativi, in modo da distinguerli tra loro.</p> <p>Individuare le sequenze ed i narratori di un testo.</p> <p>Redigere riassunti correnti.</p> <p>Riconoscere la frase semplice e la funzione logica degli elementi della frase.</p> <p>Scrivere con grafia chiara e sufficientemente ordinata.</p> <p>Produrre testi semplici.</p>	<p>Riconoscere le parti fondamentali del discorso.</p> <p>Conoscere il lessico di base della lingua italiana.</p> <p>Saper analizzare gli elementi principali di una frase semplice</p> <p>Scrivere un testo semplice.</p>

STORIA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Individuare le tappe essenziali dell'evoluzione di Roma, dalla Repubblica all'Impero</p> <p>Riconoscere l'importanza della diffusione del Cristianesimo.</p> <p>Distinguere le differenze essenziali tra Impero romano d'occidente e Impero romano d'Oriente.</p>	<p>Individuare gli elementi essenziali di un evento storico.</p> <p>Riconoscere i rapporti fra una serie di eventi e cogliere i nessi causa- effetto.</p> <p>Utilizzare il lessico fondamentale delle scienze storico-sociali.</p> <p>Cogliere le correlazioni fra eventi ed aree geografiche.</p> <p>Distinguere le caratteristiche principali della civiltà romana.</p>	<p>Adoperare il lessico di base della storia.</p> <p>Distinguere le diverse tipologie di fonti.</p> <p>Applicare il metodo dello storico.</p> <p>Individuare le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico – scientifica e della conseguente innovazione tecnologica.</p>

DIRITTO ED ECONOMIA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - la Costituzione: diritti e doveri dei cittadini - cenni sulla composizione del Parlamento e del Governo - il Presidente della Repubblica - il Comune - conoscere a grandi linee il ruolo dell'UE e i suoi organi; - la cittadinanza europea - l'ONU: definizione - il mercato e libertà di concorrenza - le forme di mercato in generale - la moneta - cenni sul ruolo della banca 	<ul style="list-style-type: none"> - saper descrivere sinteticamente la Costituzione - essere in grado di distinguere i vari organi dello Stato - saper elencare gli organi dell'Unione Europea - essere in grado di spiegare il concetto di cittadino europeo - Riconoscere l'importanza del principio di libera concorrenza - saper distinguere e comprendere i diversi tipi di moneta oggi disponibili - comprendere la differenza tra la carta di credito, bancomat, assegni, cambiali e contante 	<ul style="list-style-type: none"> - saper riconoscere i valori fondanti dello Stato e delle libertà individuali - riconoscere il potere sovrano dello Stato e il suo ruolo svolto attraverso le varie istituzioni - ruolo dell'UE e dell'ONU - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico - comprendere le diverse funzioni moneta; - saper individuare il ruolo dei vari istituti di credito

**OBIETTIVI MINIMI
INFORMATICO/MECCANICO
CLASSI TERZE**

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Riuscire a collaborare e cooperare in maniera sufficiente in piccoli gruppi di lavoro per la risoluzione di problemi non complessi - Redigere relazioni sintetiche ed essenziali attinenti a contesti professionali e/o a contenuti lavorativi - Riuscire ad utilizzare i contenuti appresi per avere una sufficiente capacità di interpretare e comprendere fatti, fenomeni e testi non complessi 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le caratteristiche basilari delle tipologie testuali analizzate e di individuarne il messaggio centrale - Produrre testi semplici ed efficaci di varia tipologia (nello specifico le tipologie da affrontare all'esame di Stato) - Collocare i testi e gli autori sulla linea del tempo e riconoscerne i tratti essenziali - Costruire esposizioni orali semplici per comunicare messaggi e informazioni essenziali ed efficaci di varia argomentazione - Collocare monumenti, siti archeologici, musei ed altri elementi artistico-culturali nello spazio e nel tempo (soprattutto quelli relativi al proprio territorio di appartenenza) - Utilizzare gli strumenti digitali per produrre testi o mappe di supporto all'esposizione orale 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali tipologie testuali e il loro scopo comunicativo - Conoscere i tratti essenziali della storia della lingua italiana e della storia della letteratura dalle origini all'età della Controriforma - Conoscere almeno in forma chiara e semplificata i concetti di diritto e dovere dei cittadini e i principi fondamentali della Costituzione nonché il ruolo e la funzione della Protezione civile

--	--	--

STORIA		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere gli effetti di eventi storici non complessi sul territorio, sulla vita quotidiana degli individui, sulla cultura e sull'economia di Continenti, Nazioni e piccole comunità; - Utilizzare un linguaggio chiaro, semplice ed efficace per narrare eventi avvenuti in un tempo passato 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare mappe visive e concettuali, carte storiche e timeline per comprendere fatti storici - Padroneggiare il lessico base di carattere storiografico - Utilizzare strumenti multimediali per effettuare ricerche in ambito storico 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i passaggi essenziali tra Alto e Basso Medioevo, gli aspetti base dei processi politici economici e demografici - Conoscere il Concetto di Rinascimento, di Comune, Signoria e Stato Nazionale - Conoscere i concetti di Riforma e di Controriforma

**OBIETTIVI MINIMI
INFORMATICO/MECCANICO
CLASSI QUARTE**

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Riuscire a collaborare e cooperare in maniera sufficiente in piccoli gruppi di lavoro per la risoluzione di problemi non complessi - Redigere relazioni sintetiche ed essenziali attinenti a contesti professionali e/o a contenuti lavorativi - Riuscire ad utilizzare i contenuti appresi per avere una sufficiente capacità di interpretare e comprendere fatti, 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le caratteristiche basilari delle tipologie testuali analizzate e individuarne il messaggio centrale - Produrre testi semplici ed efficaci di varia tipologia - Collocare i testi e gli autori sulla linea del tempo e riconoscerne i tratti essenziali - Costruire esposizioni orali semplici per comunicare messaggi e informazioni essenziali ed efficaci di varia 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali tipologie testuali e il loro scopo comunicativo - Conoscere i tratti essenziali della storia letteraria dal Barocco al Romanticismo; Comprendere la tipologia testuale e il messaggio centrale delle opere salienti degli autori studiati; - Conoscere i concetti base riferiti ai diritti del lavoro, conoscere la definizione base di contratto, conoscere il

fenomeni e testi non complessi	<p>argomentazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collocare monumenti, siti archeologici, musei ed altri elementi artistico-culturali nello spazio e nel tempo (soprattutto quelli relativi al proprio territorio di appartenenza) - Utilizzare gli strumenti digitali per produrre testi o mappe di supporto all'esposizione orale 	concetto di fake news e di sicurezza nelle ricerche on line
--------------------------------	--	---

STORIA		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>-Riconoscere gli effetti di eventi storici Non complessi sul territorio, sulla vita quotidiana degli individui, sulla cultura e sull'economia di Continenti, Nazioni e piccole comunità;</p> <p>- Utilizzare un linguaggio chiaro, semplice ed efficace per narrare eventi avvenuti in un tempo passato</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare mappe visive e concettuali, carte storiche e timeline per comprendere fatti storici - Padroneggiare il lessico base di carattere storiografico - Utilizzare strumenti multimediali per effettuare ricerche in ambito storico 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i tratti essenziali del Barocco e dell'Illuminismo - Conoscere il concetto di rivoluzione e le caratteristiche basiche delle più importanti rivoluzioni del XVIII e del XIX secolo- - Conoscere le fasi salienti dell'Età Napoleonica e il concetto di Restaurazione

**OBIETTIVI MINIMI
INFORMATICO/MECCANICO
CLASSI QUINTE**

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Riuscire a collaborare e cooperare in maniera sufficiente in piccoli gruppi di lavoro per la risoluzione di problemi non complessi - Redigere relazioni sintetiche ed essenziali attinenti a contesti professionali e/o a contenuti lavorativi - Riuscire ad utilizzare i contenuti appresi per avere una sufficiente capacità di interpretare e comprendere fatti, fenomeni e testi non complessi 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le caratteristiche basilari delle tipologie testuali analizzate e individuarne il messaggio centrale - Produrre testi semplici ed efficaci di varia tipologia - Collocare i testi e gli autori sulla linea del tempo e riconoscerne i tratti essenziali - Costruire esposizioni orali semplici per comunicare messaggi e informazioni essenziali ed efficaci di varia argomentazione - Collocare monumenti, siti archeologici, musei ed altri elementi artistico-culturali nello spazio e nel tempo (soprattutto quelli relativi al proprio territorio di appartenenza) - Utilizzare gli strumenti digitali per produrre testi o mappe di supporto all'esposizione orale 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali tipologie testuali e il loro scopo comunicativo, soprattutto quelle da affrontare all'esame di Stato; - Conoscere i tratti essenziali della storia letteraria del Novecento; Comprendere la tipologia testuale e il messaggio centrale delle opere salienti degli autori studiati; - Conoscere i concetti base di :Stato, Costituzione, diritti e doveri; conoscere i principali organismi internazionali (ONU; OCSE, OMS ecc.), le regole per esercitare il diritto di voto, le tipologie di elezioni e le principali istituzioni nazionali e locali (comune, provincia, regione, governo e parlamento ecc.); conoscere in maniera essenziale ed efficace i concetti di solidarietà e legalità

STORIA		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere gli effetti di eventi storici non complessi sul territorio, sulla vita quotidiana degli individui, sulla cultura e sull'economia di Continenti, Nazioni e piccole comunità; - Utilizzare un linguaggio chiaro, semplice ed efficace 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare mappe visive e concettuali, carte storiche e timeline per comprendere fatti storici - Padroneggiare il lessico base di carattere storiografico - Utilizzare strumenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i tratti essenziali del XX secolo - Conoscere le fasi salienti dei Conflitti Mondiali, delle grandi dittature e delle nuove scoperte scientifiche e tecnologiche - Individuare a grandi linee

per narrare eventi avvenuti in un tempo passato	multimediali per effettuare ricerche in ambito storico - Riuscire ad effettuare semplici ed efficaci raccordi interdisciplinari e semplici attualizzazioni	le aree geografiche più influenti - Conoscere la sigla, il ruolo dei più importanti organi internazionali
---	---	--